„**Brzydkie kaczątko” - H.Ch. Andersen**

**wydarzenie czytelnicze z okazji**

**Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci**

**Przebieg zajęć:**

**1. Przywitanie dzieci - piosenka „Dzień dobry”:**

Dzień dobry, dzień dobry wszyscy się witamy!

Dzień dobry, dzień dobry, dobry humor mamy!

Dzień dobry, dzień dobry, słonko jasno świeci!

Dzień dobry, dzień dobry, witam wszystkie dzieci!

**2. Masaż na dobry humor:**

Dzieci stoją w kręgu. Osoba prowadząca recytuje wiersz, a uczestnicy zabawy wykonują gesty zgodne z jego treścią:

Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.

Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.

Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.

Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.

Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.

Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.

Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la.

Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.

Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.

Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.

**3. Słuchanie baśni H. Ch. Andersena pt. „Brzydkie kaczątko”.**

Osoba prowadząca odczytuje treść baśni (linki do tekstu, audiobooka i słuchowiska dostępne poniżej).

**4. Omówienie treści bajki:**

Osoba prowadząca zadaje dzieciom następujące pytania:

• Kto wystąpił w bajce? (wymienianie postaci oraz naśladowanie odgłosów zwierząt).

• Dlaczego wszyscy wyśmiewali się z Brzydkiego Kaczątka?

• Czy Brzydkie Kaczątko rzeczywiście było dzieckiem Mamy Kaczki?

• Gdzie Brzydkie Kaczątko szukało swojej rodziny?

• Kto pomógł Kaczątku zrozumieć, że nie jest kaczką?

• Dlaczego Brzydkie Kaczątko czuło się w bajce smutne i opuszczone?

**5. Zabawa ruchowa w parach Kaczątka:**

Jedno z dzieci potrzebuje pomocy, drugie dziecko się nim opiekuje. Następnie zamiana ról.

**6. Zabawa z lusterkami „Salon Luster”:**

Dzieci odpowiadają na pytanie: „Lustereczko, co we mnie widzisz?” i omawiają pozytywne cechy kolegi/koleżanki. Osoba prowadząca podkreśla fakt, że każdy z nas jest inny, nie znaczy, że jest gorszy. Każdego powinniśmy przyjąć do zabawy. Wszyscy mamy takie same prawa, bez względu na nasz wygląd. Wszyscy mamy prawo być szczęśliwi. Na koniec nauczyciel przypomina o znaczeniu tolerancji.

**7. Zabawa ruchowa „Łabędzie i gniazda”:**

Zabawa przy utworze „Jesień – Cztery pory roku” Vivaldi’ego.

Szarfy rozłożone w dowolnych miejscach na dywanie. Na sygnał "łabędzie do gniazd" każde dziecko wraca do najbliżej leżącej szarfy.

**8. Zabawa ruchowa**

Marsz po okręgu koła. Każde dziecko trzyma w ręce szarfę. Na sygnał "uderzenie w bębenek", zatrzymują się. Ręce energicznym ruchem wyciągają w górę, trzymają w nich naprężoną szarfę. Na hasło "marsz" ponownie poruszają się po okręgu.

**9. Zabawa ruchowa „Lot łabędzi”**

Marsz w dowolnych kierunkach "łabędzie spacerują po łące". Kiedy nauczycielka energicznie potrząsa tamburynem "łabędzie unoszą się w powietrze i fruną". Dzieci wyciągają ręce "skrzydła" na boki, drobnymi krokami na palcach biegną za wyznaczonym dzieckiem.

**10. Zabawa ruchowa „Wyspy na jeziorze”**

Szarfy ułożone blisko siebie, uformowane koła - "wyspy na jeziorze". Dzieci przeskakują"
z wyspy na wyspę": skoki obunóż, przeskoki z nogi na nogę.

**11. Taniec integracyjny do piosenki „Czy chudzi, czy grubi…”:**

Dzieci naśladują treść piosenki ruchem, refren stojąc w kole, a zwrotki stojąc w parze:

(melodia piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=62c4lRkMJ44> )

Ref.: Czy chudzi, czy grubi,

czy mali, czy duzi,

wszyscy lubią bawić się, się, się.

Więc kto jest tu razem z nami

niech dobierze się parami

i niech weseli się.

• Nosek do noska x2 mrugają oczka raz, dwa, trzy.

Ref.: Czy chudzi, czy grubi,

• A teraz buźka x2 słuchają uszka raz, dwa, trzy.

Ref.: Czy chudzi, czy grubi,

• Ręka do ręki x2 i ukłon piękny raz, dwa, trzy.

Ref.: Czy chudzi, czy grubi,

• Noga do nogi x2 wystają rogi raz, dwa, trzy.

Ref.: Czy chudzi, czy grubi,

**12. Zajęcia plastyczne:**

* Materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej:

Kartki papieru biała i kolorowa, kredki, nożyczki, klej

Na białej kartce papieru dziecko odrysowuje swoją dłoń (palce rozłożone, kciuk będzie szyją łabędzia). Wycinamy odciśniętą dłoń. Przyklejamy do kolorowej karki. Dziecko dorysowuje dziób i oko. Można dorysować lub wyciąć i dokleić tło np. wodę, słońce, tatarak, pałki wodne.

* Materiały potrzebne do wykonania wspólnej pracy plastycznej:

Duży papier (kolorowy brystol lub szary papier), kartki papieru białe i kolorowe, nożyczki, klej, piaski lub kredki

Na kartkach papieru dzieci odrysowują dłoń. Wycinamy odciśnięte dłonie. Na dużej kartce przyklejamy dużego białego łabędzia. Grzbiet, brzuszek, skrzydła i ogon łabędzia wyklejamy wyciętymi dłońmi dzieci.

**13. Pożegnanie.**

*Wszyscy są, żegnam was,*

*zakończenia już czas.*

*Żegnam ja, żegnasz ty,*

*raz, dwa, trzy.*

(Klaszczemy na raz, dwa, trzy i machamy na pożegnanie).

**Tekst baśni „Brzydkie Kaczątko”** dostępny na stronie **WOLNELEKTURY.PL**

(pliki do pobrania w formacie PDF, EPUB, MOBI, MP3)

<https://wolnelektury.pl/szukaj/?q=brzydkie+kacz%C4%85tko>

**Powyższe materiały, gry, zabawy można modyfikować**

**i wykorzystać według własnych potrzeb.**

Opracowanie: Monika Sułkowska Biblioteka Publiczna Gminy Grodziec